



Tekst og foto: Skoleleder Linda Kolling

En del af det at være barn i 2019 handler også om at finde ro til læring og fordybelse – der er konstant 1000 ting, man kan se, gøre eller følge med i, og flere områder, der skal læres, kræver faktisk en koncentreret indsats i længere tid. Og nogle gange er det KEDELIGT! Måske genkender du det også som voksen? – Jeg vil påstå, at vi er blevet dårligere til at vente og derfor kede os, i alt fald ryger mobiltelefonen nemt frem, hvis der ikke lige er andet, der underholder os. Det samme gælder også i en lærings-situation.

Derfor besluttede vi sidste skoleår at lave en prøveperiode med mobilfri skoletid – eleverne tjekker om morgenen deres mobiltelefon ind i et "mobil-hotel" (i praksis en kasse med små rum, som står i deres klasselokale), her hviler mobiltelefonerne i lydløs funktion, mens deres ejere fordyber sig i skolearbejde og bruger frikvartererne med at være sammen med deres kammerater og kigge dem i øjnene, frem for at kigge ned i skærmen. Det kommer til at virke som en frihed, at man ikke selv skal overveje, om man skal bruge mobilen, og når kammeraterne ikke har næsen i skærmen, er de tilgængelige for leg og hygge. Vi oplever altså, at det at begrænse elevernes mulighed for at bruge deres mobiltelefoner, har givet mere socialt samspil mellem eleverne. Derfor var hverken lærere eller forældrebestyrelsen i tvivl, og forsøgsordningen blev ved sommerferien gjort permanent.

Forestil dig, at du skal lære noget nyt, men hver gang du lige er ved at fordybe dig i stoffet, er der en, der prik-

ker dig på skulderen, så du må kigge op. Det svarer til den forstyrrelse mange kan opleve fra deres mobiltelefon: en app giver besked om en nyhed, et spil siger, det er din tur, en ven sender dig en hilsen, eller du får et opkald. Hver gang må man starte forfra med at finde tilbage til den opgave, der var i gang. For vores elever på 10-13 år var det ikke ualmindeligt at blive forstyret 5-10 gange i løbet af en lektion. Dermed bliver det koncentrerede arbejde i den grad bidt over.

Vi er dog ikke på nogen måde teknologi-forskrækkede!

En mobiltelefon er en fantastisk lille computer, som rummer utrolig mange muligheder, som kan være til hjælp for indlæringen – og dem gør vi selvfølgelig brug af. Det kan enten være en planlagt aktivitet i timerne, hvor eleverne skal søge noget på nettet, eller det kan være eleverne selv, der får en idé til, hvad det er smart at bruge telefonerne til – det kan være de helt simple ting som lommeregner, ordbog eller kamera, men der er jo også mulighed for at øve sprog, indtale en tekst, tage et billede af noget, man skal huske eller måske en video af, hvordan man løser en ligning. Skulle eleverne i løbet af dagen have brug for deres telefoner, så er det bare at spørge en lærer og fortælle, hvad man skal bruge den til. Der er også elever, der i løbet af dagen finder ud af, at de gerne vil lege sammen efter skoletid, og så kan de ringe hjem til mor eller far og få styr på en legeaftale. Mobiltelefoner er et storlået hjælpemiddel, men det er så sundt at være bevidst om, hvornår man bruger den.