



Formand, Jørgen Schytter og bestyrelsesmedlem Stine Sandahl modtog den fine pris overrakt af Formand for kultur, fritids- og idrætsudvalget i Skanderborg Kommune, Tage Nielsen og Orla Jegstrup fra Landsbysamvirket.

TILLYKKE!

Vi er Årets Landsby(klynge) 2022

Af Jørgen Schytter, Veng

Med under 3 år på bagen og i strid corona-modvind har De 7 Dale fået en virkelig fin pris: Vi er blevet kåret til Årets Landsby 2022 i Skanderborg Kommune.

For 3 år siden var der ikke noget, der hed De 7 Dale. Vi var syv landsbyer, der primært var bundet sammen af, at vi lå i samme skoledistrikt. "Til salg"-skilte var der nok af, og fællesskab var der lidt for lidt af. Eller – fællesskab var der. For ildsjælene i idrætsforeningen og for de, der havde boet her i mange, mange år. Men ikke på tværs og ikke for alle.

Så det var et VIRKELIG godt initiativ Linda Kolling, skoleleder i Veng Skole & Børnehus, tog. Hun samlede gode folk fra Møsing, Foerlev, Jeksen, Nørre Vissing, Hårby, Veng og Søballe, og det blev startskuddet til De 7 Dale. Nu er vi blevet kåret til Årets Landsby 2022 – og det er vi super stolte over! Vi skal videre.

Cykelsti langs Låsbyvej!

I februar måned kørte D7Ds cykelstiudvalg en flot kampagne for en cykelsti langs Låsbyvej, tak for alle input. Vi håber politikerne blev opmærksomme på vores problem med den befærdede Låsbyvej.

Indrømmet: Fællesskabet har haft lidt trange kår de sidste par år på grund af pandemien. Derfor er der ekstra god grund til at være stolte over, at vi får en pris for det, vi har gjort indtil nu.

For vi er kun lige begyndt. Vi skal meget mere – og vi håber, at mange flere kaster kræfter ind i at skabe fællesskabet.

Vi fejrer prisen og fællesskabet og fremtiden i De 7 Dale til stormøde i løbet af foråret. Vi håber, vi ses!

Generalforsamling sidst i marts!

Hold øje med Facebook for dato.

Trampestier? Erhvervsnetværk? Bankospil? Fugletårn? Strikkecafé? Vandrelaug? Loppemarked? Eller...?

Uanset hvad, du har af idéer, hører vi meget gerne om dem. Vi sætter fokus på de gode idéer og fællesskabet, når vi holder møde i løbet af foråret. Dato bliver fastsat senere. Kan du ikke vente med at dele din gode idé, så skriv til info@de7dale.dk

Husk at du kan følge De 7 Dale på Facebook eller på Instagram, vi har hjemmesiden de7dale.dk, og vi vil altid gerne høre fra alle i vores område. – skriv til info@de7dale.dk. [facebook.com/de7dale](https://www.facebook.com/de7dale) @de7dale #de7dale



Flotte blomster og champagne på en tirsdag - De 7 Dale blev fejret på Veng Skole tirsdag d. 8/2. Skolebørnene kiggede også stolt forbi, her klassekammeraterne Gudrun, Ellie, Carla og Clara.



Af Skoleleder Linda Kolling

Undervisning med blik for fremtidens kompetencer

Udfordringen med at få nok unge til at vælge en videregående naturfaglig uddannelse er ofte beskrevet i medierne, og løsningen peger ofte tilbage i folkeskolerne. Undervisningen i skolerne skal tilrettelægges på en måde, som giver eleverne lyst til at vælge uddannelsesmæssige retninger, der giver dem færdigheder, som samfundet kommer til at mangle i fremtiden. Et af tiltagene hedder Engineering i skolen – og det har vi ved Veng Skole & Børnehus valgt at tage ind som en del af vores undervisning, men dog at give det et mere legende, dansk navn: Mini Opfinder. Indtil videre er det primært vores 1.-2. klasse, der har været i gang, men i uge 11 holder vi en tema-uge, hvor alle skolens elever fordyber sig i en uge.

Det kan være uoverskueligt langt at kigge mod et fremtidigt job, når eleverne stadig ikke er fyldt 12 år – men vi har erfaret, at undervisning, der følger Engineering design processen, har nogle rigtig fine sideeffekter:

Eleverne arbejder på at udvikle konkrete løsninger på autentiske problemer hentet fra elevernes hverdag eller samfundet.

I indskoling har de bl.a. arbejdet med en opgave, hvor der skulle bygges noget, der kunne fange en mus. Der bliver altid arbejdet mod et konkret produkt, som man afprøver og videreudvikler. Det giver god mening for eleverne, frem for udelukkende opgaver for træningens skyld.

Man arbejder med 7 delprocesser, men opgaverne i den grå boble kan tages i vilkårlig rækkefølge, og flere af dem kommer man omkring flere gange.

Arbejdsmetoden udvikler selvstændighed, idégenerering, vurdering og anvendelse af viden, samarbejde og kommunikation, samtidig med at elevernes vedholdenhed og fejltolerance trænes.

Når vi arbejder på denne måde, oplever vi, at eleverne synes, at det er vældig spændende og meget sjovt, hvilket er et fantastisk udgangspunkt for læring og trivsel.

