

Overordnet opsamling på elevernes feedback UVM'er skoleår 22/23

Kan være hårdt at sidde på bænken – sidder de der for længe?

Forvirring med kontakter – virker ikke eller er ikke ens.

Vil gerne lufte mere ud – men støj fra vejen generer.

# KLASSERUMSVURDERING

dcum.

DATO: 15/6

SKOLE: VENG SKOLE

LOKALENR.: D\*

UDFØRT AF (ELEVNAVN): indskolingen

Se dig godt omkring i klasserummet. Giv en karakter for hver af de ting, der er nævnt i skemaet.  
- 1 er den bedste karakter, 5 er den værste!

LYS:	1	2	3	4	5
		X			

Kommentar:  
Kontakten er forvirrende. Lys godt

LYD/STØJ:	1	2	3	4	5
		X →			

Kommentar:  
Larm fra vejen forstyrre

INDRETNING:	1	2	3	4	5
	X				

Kommentar:

MØBLER:	1	2	3	4	5
	X				

Kommentar:

RENGØRING OG ORDEN:	1	2	3	4	5
		X			


Kommentar:

VEDLIGEHOEDElse:	1	2	3	4	5
		X			

Kommentar:

UDSMYKNING:	1	2	3	4	5
		X			

Kommentar:

<b>LUGT:</b>	1	2	3	4	5
			X		
Kommentar: Mangler udluftning. Udsugning larmer					
<b>TEMPERATUR:</b>	1	2	3	4	5
		X			
Kommentar:					
<b>SIKKERHED:</b>	1	2	3	4	5
	X				
Kommentar:					
<b>PLADSFORHOLD:</b>	1	2	3	4	5
	X				
Kommentar: 					

Prøv her at beskrive den stemning, du kommer i, når du går ind i klasserummet:

Hygge stemning.

dcum.

Dansk Center for Undervisningsmiljø • Danish Centre of Educational Environment  
 www.dcum.dk • dcum@dcum.dk • tlf. +45 722 654 00 • fax +45 722 654 01  
 Postboks 2077 • Blommevej 40 • DK - 8900 Randers

# VURDERING AF SKOLENS FÆLLESAREALER

dcum.

SKOLE: **VENG SKOLE**

UDFØRT AF (ELEVNAVN/KLASSE): **Indskeding**

DATO: **15/6**

HVILKET FÆLLESAREAL HAR DU UNDERSØGT:

Se dig godt omkring. Giv en karakter for hver af de ting, der er nævnt i skemaet.  
 – 1 er den bedste karakter, 5 er den værste!

<b>LYS:</b>	1	2	3	4	5
	X				

Kommentar:

<b>LYD/STØJ:</b>	1	2	3	4	5
	X				

Kommentar:

<b>INDRETNING:</b>	1	2	3	4	5
			X		

Kommentar:  
**Trampolin ønskes**

<b>MØBLER:</b>	1	2	3	4	5
			X		

Kommentar:  
**Flere gænger**

<b>RENGØRING OG ORDEN:</b>	1	2	3	4	5
	X				

Kommentar:

<b>VEDLIGEHOLDELSE:</b>	1	2	3	4	5
		X			

Kommentar:

<b>UDSMYKNING:</b>	1	2	3	4	5
		X			

Kommentar:

<b>LUGT:</b>	1	2	3	4	5
	X				
<i>Kommentar:</i>					
<b>TEMPERATUR:</b>	1	2	3	4	5
	X				
<i>Kommentar:</i>					
<b>SIKKERHED:</b>	1	2	3	4	5
		X			
<i>Kommentar:</i>					
<b>PLADSFORHOLD:</b>	1	2	3	4	5
	X				
<i>Kommentar:</i>					

Prøv her at beskrive den stemning, du kommer i, når du er på fællesarealet:

dcum.

# KLASSERUMSVURDERING

dcum.

DATO: 21/6-23

SKOLE: Veng Skole

LOKALENR.: Middens 2 lokaler

UDFØRT AF (ELEVNAVN): Middens

Se dig godt omkring i klasserummet. Giv en karakter for hver af de ting, der er nævnt i skemaet.  
- 1 er den bedste karakter, 5 er den værste!

LYS:	1	2	3	4	5
		X			

Kommentar: Kan være lidt "gen skin"  
Lampen går/går ud, flimmer, automatikken driller/er brødt, når man berører noget andet

LYD/STØJ:	1	2	3	4	5
			X		

Kommentar: lyd fra vejen; forvarres kraftigt v. udluftning

INDRETNING:	1	2	3	4	5
		X			

Kommentar: Altid samme opstilling, der!  
Møblerne er for lange til bændinger.  
"3-in-1" forhindrer godt udsyn, men bærer sig indelukkelt, lyden bliver lidt forhindret ikke støj!

MØBLER:	1	2	3	4	5
			X		

Kommentar: Blå møbler siger lyset  
Puder bliver varme, kanten er hård, rygstøt hårdt. Læne for, ryggen bliver varm, brødt at sidde højt, ryggen brødt/hårdt, brødt krybbe/bælt v. sidde

RENGØRING OG ORDEN:	1	2	3	4	5
	X		X		

Kommentar: Rengøring god, Dukse roder og glimrer + efter sprøjtning rydder v. ikke op

VEDLIGEHOLDELSE:	1	2	3	4	5
		X			

Kommentar: Der mangler der vedligehold / går let i stykker. De smukke smækker dørerne  
Ting gemmes, når det er sagt

UDSMYKNING:	1	2	3	4	5
			X		

Kommentar: + Voksende (mgt. oplysninger) + støj (mgt. rum) + børster bedre v. skiftning  
Læs skal i flere klasser  
Andet: Meget brødt

<b>LUGT:</b>	1	2	3	4	5
			X		
Kommentar: Luftten bliver hurtigt indelukket, men allers OK Vi har brug for åbne vinduer → Dikenna sommer - so islag - 11 - venter - for koldt					
<b>TEMPERATUR:</b>	1	2	3	4	5
				X	
Kommentar: For koldt el. varmt, fast effektivt bedst trækker koldt/varmt vind af døren					
<b>SIKKERHED:</b>	1	2	3	4	5
	X				
Kommentar:					
<b>PLADSFORHOLD:</b>	1	2	3	4	5
		X			
Kommentar: Gruppe/alle zonen er trang, da få vælger stolte zonen Rummet er godt for kette					

Prøv her at beskrive den stemning, du kommer i, når du går ind i klasserummet:

dcum.

# VURDERING AF SKOLENS FÆLLESAREALER

dcum.

SKOLE: Veng Skole

UDFØRT AF (ELEVNAVN/KLASSE): Karl/Midt'n

DATO: 21/10-23

HVILKET FÆLLESAREAL HAR DU UNDERSØGT: Biblioteket

Se dig godt omkring. Giv en karakter for hver af de ting, der er nævnt i skemaet.  
- 1 er den bedste karakter, 5 er den værste!

LYS:

1	2	3	4	5
		X		

Kommentar: Det skinner i øjnene

LYD/STØJ:

1	2	3	4	5
X				

Kommentar: godt

INDRETNING:

1	2	3	4	5
	X			

Kommentar: Dejligt, at det ikke rækker en gang

MØBLER:

1	2	3	4	5
X		X		

Kommentar: Dejligt med sofaer og forskellige møbler

RENGØRING OG ORDEN:

1	2	3	4	5
	X			

Kommentar: ~~Lidt~~ Kun lidt beskidt

VEDLIGEHOLDELSE:

1	2	3	4	5
	X			

Kommentar: Fin + lidt odelagte bøger

UDSMYKNING:

1	2	3	4	5
	X			

Kommentar: gerne mere på væggen



LUGT:	1	2	3	4	5
	X				
Kommentar: Der kan godt lyste lidt efter vi har spist					
TEMPERATUR:	1	2	3	4	5
		X			
Kommentar: der lig for var <sup>oftest fin</sup> og kold					
SIKKERHED:	1	2	3	4	5
	X				
Kommentar: skide godt					
PLADSFORHOLD:	1	2	3	4	5
		X			
Kommentar: Fint, gerne en sofa mere					

Prøv her at beskrive den stemning, du kommer i, når du er på fællesarealet:

Jeg føler at folk er glade for at jeg er der. Jeg føler mig ikke uden for

dcum.

# KLASSERUMSVURDERING

dcum.

DATO: 14/6-23 SKOLE: Veng

LOKALENR.: 5-6 UDFØRT AF (ELEVNAV): alle elever sammen

Se dig godt omkring i klasserummet. Giv en karakter for hver af de ting, der er nævnt i skemaet.  
 – 1 er den bedste karakter, 5 er den værste!

LYS:	1	2	3	4	5
		X			

Kommentar:

LYD/STØJ:	1	2	3	4	5
			X		

Kommentar:

INDRETNING:	1	2	3	4	5
		X			

Kommentar:

MØBLER:	1	2	3	4	5
				X	

Kommentar:  
 Mangler ryglen. - giver ondt i ryggen  
 Manglende plads til varierende sidde stillinger  
 Børster arbejdspladser ved væggen

RENGØRING OG ORDEN:	1	2	3	4	5
			X		

Kommentar:

VEDLIGEHOLDELSE:	1	2	3	4	5
		X			

Kommentar:

UDSMYKNING:	1	2	3	4	5
			X		

Kommentar:

<b>LUGT:</b>	1	2	3	4	5
			X		
<i>Kommentar:</i>					
<b>TEMPERATUR:</b>	1	2	3	4	5
		X			
<i>Kommentar:</i>					
<b>SIKKERHED:</b>	1	2	3	4	5
		X			
<i>Kommentar:</i>					
<b>PLADSFORHOLD:</b>	1	2	3	4	5
		X			
<i>Kommentar:</i>					

Prøv her at beskrive den stemning, du kommer i, når du går ind i klasserummet:

# VURDERING AF SKOLENS FÆLLESAREALER

dcum.

SKOLE: *Vena*

UDFØRT AF (ELEVNAVN/KLASSE): *5-6*

DATO: *14/6-23*

HVILKET FÆLLESAREAL HAR DU UNDERSØGT: *Bibliotek*

Se dig godt omkring. Giv en karakter for hver af de ting, der er nævnt i skemaet.  
 – 1 er den bedste karakter, 5 er den værste!

LYS:	1	2	3	4	5
		X			

Kommentar:

LYD/STØJ:	1	2	3	4	5
		X			

Kommentar:

INDRETNING:	1	2	3	4	5
	X				

Kommentar:

MØBLER:	1	2	3	4	5
		X			

Kommentar:

RENGØRING OG ORDEN:	1	2	3	4	5
		X			

Kommentar:

VEDLIGEHOJDELSE:	1	2	3	4	5
		X			

Kommentar:

UDSMYKNING:	1	2	3	4	5
		X			

Kommentar:

<b>LUGT:</b>	1	2	3	4	5
		X			
<i>Kommentar:</i>					
<b>TEMPERATUR:</b>	1	2	3	4	5
	X				
<i>Kommentar:</i>					
<b>SIKKERHED:</b>	1	2	3	4	5
		X			
<i>Kommentar:</i>					
<b>PLADSFORHOLD:</b>	1	2	3	4	5
	X				
<i>Kommentar:</i>					

Prøv her at beskrive den stemning, du kommer i, når du er på fællesarealet:

dcum.

<b>OPSAMLINGSSKEMA</b>		SKOLE: <b>VENG SKOLE</b>	SKEMAET ER AFLEVERET AF: <b>ELKER / LÆRERE</b>
		DATE: <b>15/6</b>	

I dette skema kan du samle resultatet af klasserumsvurderinger og/eller resultatet af en vurdering af skolens fællesarealer. Udfyld (i stikordsform) de to kolonner yderst til venstre – og aflever skemaet til din skoleleder.

**dcum.**

UDFYLDES AF UNDERVISNINGSMILJØ-REPRÆSENTANTEN		UDFYLDES AF SKOLELEDEREN				
Lokalitet: (Hvor?)	Problem: (Hvad?)	Handling: (Hvordan?)	Ansvarlig: (Hvem?)	Deadline: (Hvornår?)	Kommentar:	Udbedret: (Sådan!)
UV. LOKALER	FORVIRKENDE LED - BELYSNING → BETJENING	BEDRE SKILTNING ENSRETNING	PEDEL	UGE 42		
UV. LOKALER	UDLIFTNING	BEDRE SKILTNING				